

Legastenija i LRS

Sta je legastenija?

Kao legasteniju opisuje se problematika, kada se kod ocividno inteligentne djece pojavljuje razlika između njihovih općih uspjeha i uspjeha koje postizu iz područja pisanja i čitanja, koje ima biogenetske uzroke.

Sta su razlozi jedne legastenije?

Nova ispitivanja pokazuju, da je legastenija jednim djelom vezana za biogenetiku. Do sada identificirano je 6 regija na kromozomima 1,2,3,6,15,18, koji neposredno utječu na sposobnost pisanja.

Te nasljedne informacije koje prouzrokuju različite trenutke svijesti, prave kod legastenicara probleme kod učenja, pisanja, čitanja i računanja. Jako je važno razviti i prepoznati razlog razumjevanja i kakav to značaj imaju dopunski faktori i kako oni utječu na primarnu legasteniju.

Sta je dyskalkulie?

Kao dyskalkulie opisujemo poteskoce u snalazenju sa brojevima i osnovnim racunicama.

Razlog jos nije poznat jer se znanost nije jos dovoljno pozabavila sa time. Razmizsljanja su da dyskalkulie ima iste uzroke kao legastenija.

Kada moze covjek kao laik legasteniju/dyskalkulie naslutiti i kako je mozemo prepoznati?

Dodje li kod ocividno inteligentne djece potpuno neocekivano do problema kod učenja, pisanja, čitanja ili računanja trebalo bi uzeti u obzir mogućnost legastenije i jedno vrijeme samo promatrati.

U principu se kod legastenicne/dyskalkulie djece na trenutke primjećuje nepaznja kada pisu, čitaju ili računaju, to jeste kada dodju u kontakt sa brojkama ili slovima, sto kod drugih aktivnosti je to sasvim suprotno.

Dali je legastenija i slabost u pisanju i čitanje isto?

Postoje različiti razlozi koji dovode do problema kod pisanja i čitanja, zbog toga se moraju razlikovati različiti načini i forme. Kod legastenije, posebno nazvana LRS, radi se o biogeneticnom uredaju u čovjeku koji je cjeli život pristupačan, i tek kroz specijalne treninge u području pisanja i čitanja dovodi do uspjeha. LRS je stečena i većinom prolazna problematika, koja se izazove kroz psihicke ili fizicke događaje.

Razlikovati legasteniju od LRS-a je zbog tog od velike važnosti, jer unapređenja i intervencije, koje se kod oba slučaja treba održati, moraju biti različiti.

Kod unapređivanja legastenicnog čovjeka, nije dovoljno samo raditi u području čitanja i pisanja, nego se moraju napraviti intervencije u postravanju čula koji su potrebni kod pisanja i čitanja ili računanja. Isto tako poboljšavanje pozornosti – spojiti razmišljanje i djela.

Kada se prica o legasteniji?

Kada se kod učenja pisanja i čitanja javljaju problemi koji kroz različita osjetila dolaze. Od toga slijede trenutacne nepaznje kod pisanja i čitanja, koje opet dovode do greske opazanja.

Kako se moze uociti legastenija/dyskalkulie?

Najraniji trenutak za to lezi u drugoj polovici prvog razreda. Djete je se već dovoljno upoznao sa slovima i brojkama.

U predškolskoj dobi se mogu uociti razlike u svijesti djece kroz različite testove, koje mogu ali nemoraju pokazati ili dovesti do legastenije.

Tko ustanavljuje legasteniju?

Specijalisti legastenije, kao diplomirani trener legastenije, mogu na pedagoskom stupnju uz pomoc AFS-testa ustanoviti mogucu legasteniju. Obavezno se mora napraviti i anamneza. Ako bi se trenutna sumnja ustanovila na sekundarnu, moraju se pozvati strucnjaci iz medicine, psihologije, itd.

Jako dobro su se pokazali testovi sluha i vida, jer se kroz njih mogu sa sigurnoscu iskljuciti tjelesne nedostatke u tom podrucju.

Quelle in deutscher Sprache:

Auszug aus der Zeitschrift „Austrian Legasthenie/Dyslexia News“ Jahrgang 8, Ausgabe 1 / 2, 28. Mai 2004

Internetadressen :

<http://www.legasthenie.com>

<http://www.legasthenie.at>

<http://www.legasthienetrainer.at>

<http://www.dyslexia.at>

Bettina Schmidt

Lern-Coach

Diplomierte Legasthienetrainerin® des EÖDL

Diplomierte ADHD-Therapeutin des Qualitätszirkels Legasthenie